



UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN						
Carrera: Ingeniería de Base Científica e Ingeniería de Base tecnológica						
Unidad responsable: Escuela de Inglés						
Nombre del curso: Inglés II						
Código: UNFI 00004 : EAIN 00013						
Semestre en la malla: 4 y 5 respectivamente						
Créditos SCT – Chile: 5						
Fecha de actualización: 18 diciembre 2014						
Ciclo de Formación	Básico	X	Profesional			
Tipo de Asignatura	Obligatoria		Electiva			X
Clasificación de área de Conocimiento¹						
Área: 6 Humanidades			Subárea: 6.2 Idioma y Literatura			
Requisitos						
Pre - Requisitos:			Requisito para:			
<ul style="list-style-type: none"> Inglés I 			<ul style="list-style-type: none"> 			
II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL						
Horas Dedicación Semanal (Cronológicas)	Docencia Directa	4,5	Trabajo Autónomo	3,0	Total	7,5
Detalle Horas Directas	Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	
	3,0			1,5		

III. DESCRIPCIÓN GENERAL
El Estudiante desarrolla competencias que dicen relación con la producción oral y escrita del idioma inglés en situaciones comunicativas predecibles y para tratar información no rutinaria de forma general en temas de trabajo, entretenimiento, decisiones, opiniones,

¹ Clasificación del curso de acuerdo a la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos)

eventos del pasado,, críticas, descripción de trabajos y lugares, narración de vacaciones, recomendaciones a un nivel B2 de acuerdo al Marco de Referencia Europeo.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Reconocer vocabulario familiar y frases predecibles en inglés, en relación a información no rutinaria acerca de temas de trabajo, biografías, especulaciones, entretenimiento, planes futuros, descripción de enfermedades, narración de eventos del pasado, opiniones personales, clima, salud, decisiones, descripción de personas, sentimientos de manera pausada y clara
2. Comprender en inglés oraciones predecibles en relación a información no rutinaria acerca de temas de trabajo, entretenimiento, planes futuros, descripción de lugares, narración de eventos del pasado, recomendaciones, opiniones personales, clima, salud, descripción de personas, y sentimientos.
3. Leer textos breves y simples en inglés, encontrando información específica predecible y cotidiana en materiales como anuncios, prospectos, horarios, y cartas simples.
4. Interactuar en inglés de manera simple con otras personas formulando y respondiendo preguntas en relación a información no rutinaria, siempre y cuando la conversación sea de manera pausada y clara.
5. Utilizar frases y oraciones simples en inglés, para dar recomendaciones y consejos, opiniones personales, descripción de personas, lugares y sentimientos.
6. Utilizar frases y oraciones simples en inglés, para dar recomendaciones y consejos, opiniones personales, descripción de personas, lugares y sentimiento.
7. Escribir párrafos breves describiendo lugares de trabajo, gustos, preferencias, utilizando vocabulario de alta frecuencia.
8. Comunicar en inglés por medio de expresiones lingüísticas que consideran aspectos tales como: diferencias culturales y de contextos.

V. UNIDADES TEMÁTICAS

- I. Think Again!
- II. Stories We Tell.
- III. Body Talk.
- IV. Stage and Screen.
- V. Breaking the News.
- VI. Just the Job.

VI. MATRIZ DE RELACIÓN

PERFIL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN
3.3	Reconocer vocabulario familiar y frases predecibles en inglés, en relación a información no rutinaria acerca de temas de trabajo, Situaciones irreales, esperanzas, aspiraciones, cambios en la vida, decisiones, opiniones personales, descripción de personas, sentimientos de manera pausada y clara	Modals of Deduction: MUST, CAN'T, MIGHT, MAY/COULD QUESTION TAGS Learn language to talk about unreal situations, hopes, wishes and decisions. Write about a decision you've just made Learn how to be aware of the image you project.	Trabajo en parejas, grupal e individual Taller de cómo desarrollar el Hablar en público Ejercitación de comprensión auditiva.	Escribir un ensayo breve acerca de una decisión tomada recientemente. Trabajo grupal con cuestionario acerca de cómo te ven tus compañeros de clase
3.3	Utilizar el lenguaje para relatar historias, leyendas, anécdotas del pasado.	Grammar: Relative Clauses Learn language to tell stories and anecdotes. Write a legend or an anecdote Learn how to use past experiences to make better decisions for the future.	Trabajan en parejas para hablar de alguna experiencia del pasado. Leen algunas leyendas Discuten temas en grupos	Preparar cuestionario para ser aplicado en clases. Quiz para evaluar estructuras gramaticales y vocabulario.
3.3	Leer textos breves y simples en inglés, encontrando	Lee artículos breves acerca de genios,	Actividades:	

	información específica predecible y cotidiana en materiales como genios, pensamiento crítico, genios, etc.	<p>pensamiento crítico y del lenguaje en contexto.</p> <p>Learn language to speculate and make decisions.</p> <p>Read different arguments.</p>	<p>Lee historias breves con diferentes grados de complejidad.</p> <p>Lee artículos de diversos contextos.</p> <p>Distingue hechos de opiniones</p>	Quiz de lectura comprensiva.
3.3	Interactuar en inglés de manera simple con otras personas describiendo situaciones y excusas formulando y respondiendo preguntas en relación a problemas de salud y heridas cuando la conversación sea de manera pausada y clara	<p>Learn language to describe situations and regrets.</p> <p>Talk about what to do for health problems and injuries.</p> <p>Read about someone's regret</p> <p>Learn to develop your memory</p>	<p>Conversa con el compañero acerca de salud y heridas</p> <p>Expone conclusiones.</p> <p>Lee oraciones y preguntas..</p> <p>Formula preguntas</p> <p>Expresa diferencias</p> <p>Responde preguntas y generales y específicas acerca de distintos temas.</p> <p>Participa en debates</p>	<p>Escribe un email persuasivo</p> <p>Quiz</p>
3.3	Utiliza el inglés, para relatar eventos en vivo que hayan presenciado utilizando un vocabulario relacionado con películas, obras de teatro, opera, etc.	<p>Learn language to talk about performers and live events.</p> <p>Talk about a show or live event you've seen</p>	<p>Reacciona en forma escrita a temas variados.</p> <p>Completa información en gráficos y esquemas.</p> <p>Reacciona en forma escrita a un email</p>	Realiza presentación breve acerca de su carrera, trabajo o de aprendizaje y estudios.
3.3	Escribir párrafos breves describiendo lugares, gustos, preferencias, utilizando vocabulario de alta frecuencia.	<p>Read and understand a magazine article.</p> <p>Take notes while listening</p> <p>Write a descriptive paragraph.</p>	<p>Escribe mensajes y cartas a amigos y pares.</p> <p>Escribe párrafos breves acerca de ellos mismos o de diferentes temas discutidos en clases.</p> <p>Completa oraciones con información faltante.</p>	Escribe un párrafo descriptivo.

			Escribe oraciones usando las clausulas relativas.	
3.3	Leer y comunicar en inglés por medio de expresiones lingüísticas que consideran aspectos tales como: diferencias culturales y de contextos.	Describing the workplace Talking about jobs and careers Talking about ideal jobs. Talking about setting up a business.	Escribe opiniones y reacciones a diferentes artículos y textos escritos y escuchados. Escuchan una charla en inglés y Toman notas de las ideas principales. Escriben una descripción de lugar de trabajo Discuten en grupos. Escuchan entrevista de trabajo y practican posibles respuestas. Trabajan en parejas.	Prepara una entrevista de trabajo por medio de un juego de roles.

VII. EVALUACIÓN

Las evaluaciones del semestre serán:

- a) 35 % Midterm Test
- b) 35 % Final Test
- c) 20 % Quizes and assignments
- d) 10% Oral Presentations

VIII. MATERIAL DIDÁCTICO Y BIBLIOGRAFÍA

Textos Guía:

- Mickey Rogers, Joanne Taylore – Knowles& Steve Taylore – Knowles. Open Mind Intermedite Student´s Book. Premium Pack.MACMILLAN 2014
- Access to the Online Workbook & Student´s resource Centre.

