



## UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE

### PROGRAMA DE ESTUDIOS

<b>I. IDENTIFICACIÓN</b>						
<b>Carrera:</b> Ingenierías de Base Científica e Ingenierías de Base Tecnológica						
<b>Unidad responsable:</b> Escuela de Inglés						
<b>Nombre del curso:</b> Inglés I						
<b>Código:</b> UNFI 00003 : EAIN 00012						
<b>Semestre en la malla:</b> 3 y 4 respectivamente						
<b>Créditos SCT – Chile:</b> 3						
<b>Fecha de actualización:</b> 18 diciembre 2014						
<b>Ciclo de Formación</b>	Básico	X	Profesional			
<b>Tipo de Asignatura</b>	Obligatoria		Electiva			X
<b>Clasificación de área de Conocimiento<sup>1</sup></b>						
<b>Área:</b> Humanidades			<b>Subárea:</b> Idioma y Literatura			
<b>Requisitos</b>						
<b>Pre - Requisitos:</b>			<b>Requisito para:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• My First Steps in English - B</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés II</li> </ul>			
<b>II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL</b>						
<b>Horas Dedicación Semanal (Cronológicas)</b>	Docencia Directa	1,5	Trabajo Autónomo	3,0	Total	4,5
<b>Detalle Horas Directas</b>	Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	
	1,5					

<b>III. DESCRIPCIÓN GENERAL</b>
El estudiante desarrolla competencias que dicen relación con la producción oral y escrita del idioma inglés en situaciones comunicativas predecibles y para tratar información no rutinaria de forma general en temas de trabajo, entretenimiento, planes futuros, descripción

<sup>1</sup> Clasificación del curso de acuerdo a la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos)

de lugares, narración de vacaciones, recomendaciones, opiniones personales, clima, salud, descripción de personas, a un nivel B2 de acuerdo al Marco de Referencia Europeo.

#### **IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

1. Reconocer vocabulario familiar y frases predecibles en inglés, en relación a información no rutinaria acerca de temas de trabajo, biografías, fobias, entretenimiento, negocios, descripción de lugares, opiniones personales, decisiones, decisiones personales, sentimientos de manera pausada y clara
2. Comprender en inglés oraciones predecibles en relación a información no rutinaria acerca de temas de trabajo, entretenimiento, planes futuros, descripción de lugares, narración de vacaciones, recomendaciones, opiniones personales, publicidad, descripción de personas, y sentimientos.
3. Leer textos breves y simples en inglés para encontrar información específica predecible y cotidiana en materiales como anuncios, prospectos, horarios, y cartas simples.
4. Interactuar en inglés de manera simple con otras personas formulando y respondiendo preguntas en relación a información no rutinaria, siempre y cuando la conversación sea de manera pausada y clara.
5. Utilizar frases y oraciones simples en inglés, para dar recomendaciones y consejos, opiniones personales, descripción de personas, lugares y sentimientos.
6. Escribir ensayos breves acerca de actividades realizadas y por realizar utilizando vocabulario de alta frecuencia.
7. Escribir párrafos breves describiendo lugares, gustos, preferencias, utilizando vocabulario de alta frecuencia.
8. Comunicar en inglés por medio de expresiones lingüísticas que consideran aspectos tales como: diferencias culturales y de contextos.

#### **V. UNIDADES TEMÁTICAS**

- I. Live and Learn.**
- II. Then and Now.**

- III. **Buying Power.**
- IV. **Taking Care of Business.**
- V. **Through the Grape wine.**
- VI. **Decisions, Decisions.**
- VII. **Think Again!**
- VIII. **Stories We Tell.**
- IX. **Body Talk.**
- X. **Stage and Screen.**
- XI. **Breaking the News.**
- XII. **Just the Job.**

## VI. MATRIZ DE RELACIÓN

PERFIL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN
3.3	Utilizar el idioma inglés para hablar acerca de eventos recientes de la vida personal. Leer sobre las etapas del aprendizaje acerca de algo nuevo. Escuchar consejos acerca del aprendizaje. Escribir un diario. Aprender a como establecer metas.	Present perfect+ yet/already/just.  Present perfect continuous.  Talking about life experiences.  Talking about the learning process.	Trabajo en grupos y en pares acerca de experiencias personales. Leen artículo y discuten.  Observan láminas de distintos paisajes y describen.  Realizan ejercicios de comprensión auditiva.  Escriben notas	Discusión y trabajo en parejas. Escribir en su diario acerca de sus sentimientos y emociones de una experiencia del pasado.  Quiz para evaluar estructuras gramaticales y vocabulario de la unidad.
3.3	Utilizar el idioma inglés para hablar acerca de la personalidad, recuerdos, y el pasado. Escuchar como las personas expresan	Used to: talking about habits.  Past perfect.  Personality types: using qualifying phrases.	Trabajo grupal, en parejas e individual analizando distintos textos.  Realizan distintos ejercicios de	Preparar presentación acerca de Sociedad, El mundo o Educación

	emociones y actitudes. Leer el artículo de una revista acerca del aroma y los recuerdos. Escribir acerca de recuerdos.	Memory: talking about memories.	escritura de párrafos.  Realizan ejercicios de distintos tipos de conversación.	Quiz Nº 2 Lectura comprensiva
3.3	Utilizar el idioma inglés para hablar acerca de publicidad, productos, y servicio al cliente. Leer acerca de cuánto dinero las personas gastan en su graduación. Escribir acerca de comprar online y en una tienda real. Escuchar quejas acerca de productos. Aprender técnicas de persuasión.	Grammar: Definitve articles; Indirect questions  Write about shopping on-line  Talk about advertising, products and customer service  Talk about problems with products	Se discuten los significados distintos anuncios de la ciudad.  Leen distintos textos de lecturas y responden preguntas en parejas. Se realizan ejercicios de comprensión auditiva relacionada con formas de solución a problemas. Completan formas de evaluación.	Midterm Test  Evaluación escrita y oral
3.3	Utilizar el idioma inglés para hablar acerca de negocios productos y servicios. Escribir un párrafo explicando un punto de vista. Leer una guía online para establecer un negocio. Escuchar las actitudes y emociones de un cliente.	Grammar Causative Have and Get Adjectives ending in <b>ED &amp; ING</b>  Talk about business, products and services  Talk about unusual service  Learn strategies for converting problems into opportunities	Conversan acerca de cómo comenzar un negocio. Escriben párrafos argumentando.  Leen diferentes textos breves y discuten en pareja. Describen productos y servicios. Identifican actitudes y emociones por medio de ejercicios de comprensión auditiva.	Crear una idea de negocio. Realizar una descripción de lo creado basándose en una tabla de ejemplo.

	Hablar acerca de un servicio inusual. Aprender estrategias para convertir un problema en oportunidad.	Read an online guide to setting up a business.		Quiz 3
3.3	Utilizar el idioma inglés para hablar acerca de cómo reportear información. Leer un artículo acerca de chismes. Hablar acerca de lo que sucede en la vida de otros. Escuchar mensajes telefónicos. Escribir un artículo corto acerca de una entrevista radial. Preparar un informe usando información de una encuesta.	Grammar: Reported Speech Reported Questions  Learn language to report information  Read an article about gossip  Listen to telephone conversations  Learn how to prepare a report using information from a report	Discusiones grupales acerca de diferentes encabezados de anuncios. Discuten diferencias entre hechos y opiniones. Realizan ejercicios de comprensión auditiva.  Completan información e intercambian textos.	Write a short article about a radio interview          Quiz 4
3.3	Escribir ensayos breves acerca de actividades realizadas y ficticias y actividades por realizar utilizando vocabulario de alta frecuencia.	Talk about unreal situation, hopes, wishes and decisions.  Read people's opinions about dilemmas.  Talk about hopes and wishes. Write about a decision you made recently	Trabajo en grupos Contestan cuestionario  Juego de roles  Escriben soluciones a diferentes problemas. Discuten acerca de eventos importantes en la vida de los alumnos. Realizan ejercicios de comprensión auditiva	Escribir un ensayo breve acerca de alguna decisión tomada recientemente.       Final Test

					Evaluación escrita y oral	
--	--	--	--	--	------------------------------	--

## VII. MATERIAL DIDÁCTICO Y BIBLIOGRAFÍA

### Textos Guía:

- Mickey Rogers, Joanne Taylore – Knowles& Steve Taylore – Knowles. Open Mind Intermedite Student´s Book. Premium Pack.MACMILLAN 2014
- Access to the Online Workbook & Student´s resource Centre.