



UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN							
Carrera: Ingenierías de Base Científica e Ingenierías de Base Tecnológica							
Unidad responsable: Departamento Teología							
Nombre del curso: Formación General en Valores 1: Identidad y Universidad							
Código: UNFV 00001 : DATE 00015							
Semestre en la malla: 1							
Créditos SCT – Chile: 1							
Fecha de actualización: Marzo 2015							
Ciclo de Formación	Básico		X	Profesional			
Tipo de Asignatura	Obligatoria			Electiva			X
Clasificación de área de Conocimiento¹							
Área: Humanidades				Sub-área: Filosofía Ética y Religión			
Requisitos							
Pre - Requisitos:				Requisito para:			
<ul style="list-style-type: none"> No tiene 				Formación en Valores 2: Diálogo Fe – Cultura			
I. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL							
Horas Dedicación Semanal (Cronológicas)		Docencia Directa	1,5	Trabajo Autónomo		Total	1,5
Detalle Horas Directas	Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Exp. Clínica	Supervisión
	1,5						

¹ Clasificación del curso de acuerdo a la OCDE

II. DESCRIPCIÓN GENERAL

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Introducir a los estudiantes desde una perspectiva académica en la experiencia de la vida universitaria en la UCN.

1. Desarrollar una visión de la persona humana a partir de los fundamentos del humanismo cristiano.
2. Construir jerarquía valórica en relación a los pilares de la educación.
3. Identificar fundamentos del humanismo cristiano presentes en el Proyecto Educativo UCN desde su quehacer universitario y ámbito profesional futuro.
4. Integrar elementos que le permiten identificarse con la Universidad Católica del Norte.

IV. UNIDADES TEMÁTICAS

I Unidad: Persona Humana

II Unidad: Persona y Valores

III Unidad: Estudiante y Universidad

V. MATRIZ DE RELACIÓN

PERFIL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN
2.5	Desarrollar una visión de la persona humana a partir de los fundamentos del humanismo cristiano	I unidad: Persona Humana	Discusión controversial Actividades (6h): Lecturas Guías. Foro en plataforma Entrevistas a funcionarios UCN	Participación en foro con rúbrica (10%) Informe escrito de entrevistas realizadas con rúbrica (20%)
2.5	Construir jerarquía valórica en relación a los pilares de la educación	II Unidad Persona y Valores	Aprendizaje colaborativo (Puzzle de Aronson) Actividades (4,5 h) Lectura Guía Foro en plataforma Construcción de un mapa conceptual Preparación de un video	Participación en foro con rúbrica (10%) Elaboración de un video con rúbrica (20%)
2.5	Identificar fundamentos del humanismo cristiano presentes en el Proyecto Educativo UCN desde su quehacer universitario y ámbito profesional futuro	III Unidad Estudiante y Universidad	Trabajo colaborativo Actividades (3h): Realización de una Web –Quest Trabajo de Investigación (informe escrito y presentación)	Elaboración de una webquest con rúbrica (20%)

2.5	Integrar elementos que le permiten identificarse con la Universidad Católica del Norte	I Unidad: Persona Humana II Unidad: Persona y Valores III Unidad: Estudiante y Universidad	Trabajo colaborativo Actividades: Realización de una Web –Quest Trabajo de Investigación (informe escrito y presentación)	Trabajo de investigación con rúbrica (20%)

VI. MATERIAL DIDÁCTICO Y BIBLIOGRAFÍA

Textos Guías:

1. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI, presidida por Jacques Delors. *La educación encierra un tesoro*, Santillana, Ediciones UNESCO.
2. Ruiz de la Peña, La imagen de Dios, Antropología Teológica fundamental. Sal Terrae. 1996.
3. Proyecto Educativo Institucional UCN.

Textos Complementarios:

4. Texto de Fernando Montes S.J:
EL HUMANISMO COMO UN DESAFIO PARA LA UNIVERSIDAD .Clase en la inauguración del año académico 2006 de la Universidad de La Frontera.

Recursos Informáticos

- Foro Plataforma On-line UCN
- Web quest
- Material Audiovisual (Video PEI)